

## Отзыв

**официального оппонента на автореферат и диссертацию Фатхуллоевой Шарофат на тему «Словообразовательной анализ синонимии в таджикском языке с привлечением материалов английского языка», представленную на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 - Теория языка.**

Исследование словообразовательных возможностей языка позволят глубже понять его внутреннюю природу, а сопоставительное изучение способов и средств образования новых слов разных языков даёт возможность пролить свет на весьма интересные лингвистические факты и особенности сравниваемых языков. Рецензируемая диссертационная работа посвящена одной из актуальных тем, а именно словообразовательному анализу словообразовательной синонимии в таджикском языке с привлечением материалов английского языка.

Следует отметить, что во введении диссертационного исследования автором обозначены цели и задачи. По мнению автора, в последние годы, благодаря динамичному развитию теории словообразования, внимание к словообразовательной структуре слова различных языков ощутимо повышается. В самом деле, в интерпретации структуры слова можно отметить несколько основных линий, каждая из которых по существу представляет собой отождествление данного понятия с теми или иными понятиями словообразования. Здесь же проведен небольшой обзор степени разработанности темы, и автор приводит имена ученых, вносящих вклад в исследование вопросов, связанных со словообразовательной структурой лексических единиц. Он отмечает, что в исследовании становления и развития лексики древнего и среднего периодов развития таджикского и английского языков посредством определения продуктивных моделей словообразования существенна роль таких лингвистов как, В. В. Виноградов, А. И. Смирницкий, И. Ильин, И. В. Арнольд, З. Д. Харитончик, Е. С. Кубрякова, М. Д. Степанов, В. С. Расторгуева, Л. С. Пейсиков, Е. К. Молчанова, И. М. Оранский, Д. Саймиддинов, М. Султонов, О. Касимов, С. Хоркашев, С. Джаматов и др.

Здесь же указаны, среди прочего, объект, предмет, методы исследования диссертационной работы, а также ее теоретическая и практическая значимость.

В первой главе под названием **«Изучение словообразовательной синонимии в разносистемных языках и их проблемы»** раскрывается суть понятий «синонимии» и «словообразовательной синонимии» в лингвистике, описываются особенности синонимии, средства оформления и источники становления синонимии в таджикском и английском языках.

В первом параграфе диссертант проводя обзор теоретических взглядов ученых относительно рассматриваемого вопроса, отмечает, что

словообразование занимает важное место в процессе обогащения лексического состава языка. По мнению автора диссертации, слово «словообразование» имеет два основных значения, он используется для выражения константного процесса создания новых слов в языке. В формировании новых вторичных единиц обозначения, новых наименований заключается сущность словообразовательных процессов, и, когда такие названия являются словами, в буквальном смысле раскрывается термин «словообразование», вероятно, главным образом, как название процесса создания слов.

Синонимия является одной из самых сложных языковых категорий и занимает особое место в разделе о семантике или семасиологии. В таджикской лингвистике изучаются некоторые языковые и синтаксические проблемы синонимии, и можно найти некоторые общие замечания по фразеологической синонимии. Тем не менее, многие закономерности существования и потребления этой очень важной категории языка не были исследованы, особенно его отличительные черты, его классификация, его отличия и общность, синонимия речевых единиц и тому подобного. Прежде всего, слова сочетаются со своим основным лексическим значением. В этом случае их дополнительные значения, их различные смысловые и эмоциональные оттенки, которые могут быть в каждом слове в ряду синонимов.

По мнению автора «Анализ научной литературы показывают, что проблемы синонимии все еще остаются активными. Изучение материалов показывает, что эти проблемы все еще не рассмотрены в достаточной степени, особенно в сопоставительном аспекте. Эти проблемы существуют не только в таджикском языке, они наблюдаются в английском и в других языках мира. Изучение синонимов в сравнительном плане может в какой-то степени решить некоторые проблемы и трудности синонимов» (диссертация, стр.22-23).

Второй параграф посвящается классификация синонимов в таджикском и английском языках. В этом же параграфе автор диссертации вместо того чтобы рассматривать проблемы классификации синонимов, наоборот, обращает внимание на интерпретации понятий синонимии в лингвистике (диссертация, стр. 26-27).

Полисемия (многозначность) и ее связь с синонимией рассматривается в третьем параграфе. В этом параграфе автор ознакомить нас с понятие полисемии и основные ее функции в сравниваемых языках. Исследователи полагают, что синонимы в языке могут быть причиной их тесной связи с другими языками, но не следует полагать, что появление заимствованных слов является ключевым фактором в формировании синонимов. Фактически, наличие таких синонимов в языке включает в себя большое количество слов в словаре, но синонимы могут также образовываться в результате появления новых значений в существующем слове, в результате словообразования,

путем аффиксации и конверсии, при помощи связывания слов в результате появления сложных выражений и т.д.

Далее рассматриваются средства и способы формирования синонимов в таджикском и английском языках. По сравнению с таджикским, в английском языке встречается очень много синонимов, которые образовались путем сокращенных форм. Эти особенности дали возможность многим сокращенным словам проявить синонимичность с подлинными словами, например: preparation-prep; bicycle-bike (стр.50).

Пятый параграф посвящается проблемы словообразовательные средства существительных, прилагательных и наречий, и их роль в формировании синонимов таджикского и английского языков.

Последний параграф содержит информации о проблемы словообразовательной синонимии в английском и таджикском языках. словообразовательная синонимия считается частью лексической синонимии и имеет некоторые особенности. Прежде всего, для лексической синонимии слово занимает основное место, а для словообразовательной синонимии-типы словообразования. Поэтому, словообразовательная синонимия считается важным типом синонимических отношений, которые показывают совместное действие типов словообразования, а не отдельных слов. Другая сторона заключается в том, что словообразовательная синонимия объединяет средства словообразования и это свойство является основным признаком отделения словообразовательной синонимии.

Вторая глава рецензируемой диссертации «Словообразовательная синонимия существительных, прилагательных и наречий в английском и таджикском языках» посвящена сопоставительному анализу словообразовательных процессов, аффиксальных способов словообразования, роли словосложения и конверсии в образовании терминологии компьютерной технологии в таджикском и английском языках. Из анализа диссертации явствует, что сущность словообразовательных процессов заключается в создании новых наименований. Интересны в этом плане промежуточные выводы автора о том, что в разных языках соотношение словообразования с другими разделами языкознания может принимать различные формы и иметь разную степень взаимопроникновения. Основание для выделения словообразования в самостоятельную дисциплину кроется в системности самого словообразования. Наиболее продуктивным способом словообразования в таджикском и английском языках признается аффиксация, заключающаяся в соединении аффикса к корням или основам. Аффиксация в современном таджикском и английском языках представлена двумя способами: префиксацией и суффиксацией. Конверсия является морфолого-синтаксическим способом словообразования, при котором возникают новые слова без изменения основной формы исходного слова. В новую парадигму производное по конверсии включается новое слово и получает другую

синтаксическую сочетаемость и функцию при этом, а также новое лексико-грамматическое и лексико-семантическое значение.

Многие суффиксы, образующие абстрактные существительные, являются многозначными. Они в основном являются омоморфемами и не участвуют в образовании синонимичных слов.

Словообразование синонимов существительных в английском языке характеризуется своей спецификой и особенностями словообразовательных средств.

**Словообразовательная синонимия прилагательных и наречий в таджикском и английском языках рассматривается в последнем параграфе второй главы. В этом параграфе автор подробно анализирует те словообразовательные элементы, который непосредственно принимают участие в словообразовательная синонимия прилагательных и наречий в таджикском и английском языках**

В заключении диссертации сформулированы основные результаты и выводы исследования.

Резюмируя вышесказанное, можно сказать, что диссертационное исследование Фатхуллоева Ш. носит законченный характер, поставленные задачи решены и цель достигнута.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации.

По теме диссертации опубликовано научных статей, из которых в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, где отражены основное содержание и важнейшие результаты проведенного исследования.

Стоит отметить, что диссертационная работа Фатхуллоева Ш. не лишена недостатков, и упоминание о некоторых из них, безусловно, имеет значение для повышения качества и совершенствования работы в дальнейшем:

1). В работе соискатель указывает на множество научной литературы относительно оптативных предложений, но не всегда проводит критический анализ этих источников в достаточной мере

2) Было бы хорошо если диссертант разместил таблицы (стр. 75-87) в конце диссертации в качестве приложения..

3) По объему разделениях главы работы наблюдается диспорции. Можно было разделит работы на трех глав.

4) Каждая глава и параграфов диссертации не закончены с заключениями, было бы уместно, если диссертант описал свои выводы в конце главы.

5). В диссертации и автореферате, к сожалению, встречаются стилистические и орфографические погрешности.

Приведенные выше замечания не сказываются на научной значимости данного диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационная работа Фатхуллоева Шарофат на тему «Словообразовательной анализ синонимии в таджикском языке с

привлечением материалов английского языка» представляет собой завершенную научно-квалифицированную работу. Диссертационная работа отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым кандидатским диссертациям (п. 9, 10, 11, 13, 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, №842), а ее автор Фатхуллоева Шарофат заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19-теория языка.

Рецензент кандидат филологических наук,  
начальник управления науки и инновации  
Академии государственного управления  
при Президенте  
Республики Таджикистан

Салохиддинов Восиф Юсуфалиевич

Рабочий адрес: Республика Таджикистан,  
г. Душанбе ул. Саида Носира 33.  
E - mail: vosif-s@mail.ru  
Тел. + 992935054686

Подлинность подписа  
Салохиддинова В. Ю. заверяю:  
Начальник управления кадров  
и специальных работ  
Академии государственного  
управления при Президенте  
Республики Таджикистан



Суфиев Ф.Р.

26.10.2020 .